

**UNIDAD UNO-ACTIVIDAD 3**

**MOMENTO INDEPENDIENTE**

**PROYECTO:**

Calculadora Escolar

**PRESENTADO POR**:

Estudiante Virtual ISST:

Nohora Patricia Velasco

CC: 30206559

**DOCENTE:**

Jairo Mojica

**FECHA:** Mayo 08 de 2019

**CIUDAD:** Girardot

* Explicación del significado de calculadora.

Es un [dispositivo](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A1quina) que se utiliza para realizar [cálculos aritméticos](https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1lculo_aritm%C3%A9tico). Aunque las calculadoras modernas incorporan a menudo un [ordenador](https://es.wikipedia.org/wiki/Computadora) de propósito general, se diseñan para realizar ciertas operaciones más que para ser flexibles. Por ejemplo, existen [calculadoras gráficas](https://es.wikipedia.org/wiki/Calculadora_gr%C3%A1fica) especializadas en campos matemáticos gráficos como la [trigonometría](https://es.wikipedia.org/wiki/Trigonometr%C3%ADa) y la [estadística](https://es.wikipedia.org/wiki/Estad%C3%ADstica). También suelen ser más portátiles que la mayoría de los computadores.

En el pasado, se utilizaban como apoyo al trabajo numérico ábacos. El término **calculador** se usaba para aludir a la persona que ejercía este trabajo, ayudándose también de papel y lápiz. Este proceso de cálculo semimanual era tedioso. Actualmente, las calculadoras son electrónicas y son fabricadas por numerosas empresas en tamaños y formas variados. Se pueden encontrar desde modelos muy baratos del tamaño de una [tarjeta de crédito](https://es.wikipedia.org/wiki/Tarjeta_de_cr%C3%A9dito) hasta otros más costosos con una impresora incorporada.

* Detallar las operaciones de la calculadora.

La calculadora básica selecciona modo COMP y unidad DEG. Hay cálculos aritméticos que ya conoces como, por ejemplo, la Suma +, Resta - , Multiplicación x, división ÷ y el =.

* Escribir o Leer Números decimales
* Cambio de signo
* Recuperar la memoria
* Sumar en la Memoria
* Resta en la memoria
* **Plantear el algoritmo**: plantear la secuencia de pasos en un orden lógico y coherente para crear el software de calculadora.

**BIBLIOGRAFIA:**

Wikipedia, la enciclopedia Libre

<https://es.wikipedia.org/wiki/Calculadora>

**Conclusión**

Como hemos podido ver, las calculadoras pueden contribuir a fomentar el pensamiento matemático. Además, en las matemáticas no sólo cuenta el resultado final, por lo que no consiste en hacer operaciones sin más, sino en saber qué operaciones son las que hay que hacer. Si hacemos que el alumno piense qué operaciones son las que debe hacer para llegar al resultado, y sea la calculadora quien las realice, entonces hemos aprendido matemáticas usando la calculadora.

Las competencias matemáticas básicas en detalle como son: Pensar y razonar, argumentar, comunicar, modelar, plantear y resolver problemas, representar, utilizar el lenguaje simbólico. La realización de actividades similares como las mostradas. Además hay que considerar que la calculadora es un elemento investigador y motivador importantísimo, con la que los alumnos pueden estar continuamente verificando y desechando hipótesis Cómo se plantean los exámenes y cómo se pregunta es la diferencia. La calculadora tiene un uso muy extendido en el aula pero también existe un desconocimiento de la misma por parte del alumnado, por lo que saber utilizarla, y que el profesorado la conozca y la ponga en práctica con diferentes enfoques, es el fin de este trabajo.